#### ПРОТОКОЛ

##### **педагогического совета**

##### **Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

##### **«Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов**

#####  **города Жирновска»**

##### **Жирновского муниципального района Волгоградской области № 5.**

от 21 марта 2018 года

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего:** | 48 человек |
| **Присутствовало:** | 46 человек |
| **Отсутствовало:** | 2 человека |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема педсовета:** | **«Инновационные технологии в системе воспитательной работы школы»** |

1. Выступала Смирнова В.А. с анализом выполнения решений педсовета № 4.
2. С докладом «Инновационные технологии в системе воспитательной работы школы» выступила зам.директора Иванова И.А. (содокладчики: Н.А.Бойко, Курбанниязова Н.В., Албутова Г.М., Прокопенко В.В.).

И.А.Иванова обратила внимание на инновационные воспитательные технологии:

•​ коллективное творческое дело;

•​ нестандартные технологии (импровизация, дни науки и культуры, интеллектуальный марафон) ;

•​ организационно-деятельностные игры (ОДИ) ;

•​ технология проектов;

•​ личностно- ориентированная технология;

•​ диалог «педагог- воспитанник»;

•​ кейс – технологии.

Подробно были проанализированы следующие технологии:

1. технология КТД

Направленность КТД – стремление к общению, к познавательной активности.

Результатом КТД является позитивная активность школьников, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства.

1. социальное проектирование

Социальное проектирование- особый вид деятельности, результатом которой является создание реального социального «продукта», имеющего для участников проекта практическое значение.

Целью социального проектирования является привлечение внимания воспитанников к актуальным социальным проблемам местного сообщества, включение старшеклассников в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих учащихся.

Основные задачи социального проектирования - формирование социально-личностных компетенций, среди которых важнейшими являются навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальная мобильность, навыки командной работы.

1. КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ

КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ (метод конкретных ситуаций)

– технология, основанная на использовании в учебном процессе специально смоделированной или реальной производственной ситуации в целях анализа, выявления проблем, поиска альтернативных решений, принятия оптимального решения проблемы.

Кейс (ситуация) – это соответствующая реальности совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, размышлений и действий персонажей, характеризующая определенный период или событие и требующая разрешения путем анализа и принятия решения.

Цели, достигаемые при использовании кейс-технологии:

1. Интеллектуальное развитие обучаемых.

2. Осознание многозначности профессиональных проблем и жизненных ситуаций.

3. Приобретение опыта поиска и выработки альтернативных решений.

4. Формирование готовности к оценке и принятию решений.

5. Обеспечение повышения качества усвоения знаний за счет их углубления и обнаружения пробелов.

6.Развитие коммуникативных навыков.

1. Были обсуждены уроки, проведённые в рамках методического дня № 3 «Воспитание и образование – берега одной реки»:»: 1)классный час «Как стать успешным» (Прокопенко В.В. , 9 «б»); 2) урок физики «Решение задач» (Немухина Е.С., 10 класс); 3) игра-практикум «Если хочешь быть здоров» (Орлова О.П., 2 «в»); 4) квест «Выжить с оригами» (Гордиенко Е.В., 4 «а», 3 «а»); 5) внеклассное мероприятие «Путешествие по Читайгороду» (Иванова Л.А., Глинянова Н.Н., Гришина В.А., 2 «а», 2 «б»); 6) прощание с азбукой «Спасибо азбуке» (Курбанниязова Н.В., 1 «б»); 7) сказка «Праздник 8 марта» (Арутюнян А.Г., 4 «б»)

В состав аналитической группы вошли Гельвих Е.А., Баранова О.В., Албутова Г.М., Давыденко Н.В., Губарева А.В., Иванова И.А., Арутюнян А.Г., Масликова К.Ю.

Решение педсовета

1) Продолжить реализацию образовательных программ НОО в соответствии с государственным образовательным стандартом ;

 2) Отметить положительный опыт учителей за эффективное применение современных технологий и пропаганду опыта работы через систему открытых уроков, семинаров, педсоветов.

3)Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных технологий, отвечающих требованиям новых государственных стандартов.

 4)Педагогам школы осваивать новые формы планирования своей работы, включающие элементы научного исследования и апробации новых идей и технологий; активнее внедрять новые элементы содержания образования , учебно-методические комплексы, формы, методы и средства обучения на основе применения современных образовательных технологий .

5)Использовать в работе с учащимися разнообразные педагогические технологии в рамках воспитательной программы.

6)При планировании воспитательной работы на 2018-2019 учебный год учитывать особенности учащихся 1-11-х классов в целях определения потребностей и интересов участников образовательного процесса.

7) Объявить благодарность Прокопенко В.В., Немухиной Е.С., Орловой О.П., Гордиенко Е.В., Ивановой Л.А., Глиняновой Н.Н., Гришиной В.А, Курбанниязова Н.В., Арутюнян А.Г. за подготовку и проведение открытых мероприятий. Объявить благодарность Гельвих Е.А., Барановой О.В., Албутовой Г.М., Давыденко Н.В., Губаревой А.В., Ивановой И.А., Арутюнян А.Г., Масликовой К.Ю. за анализ уроков.

 ПРИНЯТО ЕДИНОГЛАСНО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель: |  | В.А.Смирнова  |
| Секретарь: |  | А.С.Саблина  |